

# 学 校 評 価

本校は2008年より、外部委託【(株)ヒューマンリンク】の学校評価システムを導入し、日々授業改善・学級経営改善に努めています。下記のアンケートは言わば生徒が教員につける通知表のようなものです。過去4年間のデータを公開します。各項目のパーセンテージは全生徒中、何パーセントの生徒が強く当てはまると思ったかを示しています。判断がつかない場合は含みません。

## 担任の先生にあてはまると思う項目は？

	2020年				2019年				2018年				2017年			
	1年	2年	3年	平均	1年	2年	3年	平均	1年	2年	3年	平均	1年	2年	3年	平均
授業やホームルーム以外でも生徒と話すことが多い	72%	79%	67%	73%	66%	62%	69%	66%	66%	88%	70%	74%	71%	71%	82%	75%
クラスの生徒全員と話す機会をもちようとしている	62%	58%	45%	55%	61%	48%	51%	53%	44%	68%	51%	54%	58%	61%	64%	61%
生徒に対する言葉遣いや態度はていねいで適切であると感じることが多い	73%	56%	40%	56%	61%	56%	45%	54%	62%	45%	49%	52%	55%	64%	57%	58%
一人一人の生徒の目標や夢に対して強い関心を持っていると感じる	62%	51%	41%	51%	61%	48%	57%	55%	50%	54%	51%	52%	59%	61%	57%	59%
一人一人の生徒に対して元気が出るような声かけをしてくれることが多い	59%	50%	43%	51%	55%	39%	41%	45%	52%	58%	37%	49%	53%	55%	48%	52%
一人一人の生徒の成功(部活動や学習活動での成果)を非常に嬉しそうに喜んでくれる	60%	55%	34%	50%	64%	42%	58%	55%	55%	64%	43%	54%	61%	63%	60%	61%
ホームルーム活動が充実して行えるように様々な準備をしてくれていると感じる	62%	57%	29%	49%	62%	42%	37%	47%	50%	54%	38%	47%	67%	53%	56%	59%
個々の生徒の考えや計画を尊重し、きちんと話を聞いてもらえていると感じる	60%	54%	41%	52%	57%	42%	48%	49%	55%	47%	43%	48%	52%	51%	56%	53%
生徒の態度や行動が間違っているときはきちんと叱ってくれる	66%	52%	49%	55%	71%	46%	51%	56%	62%	70%	52%	61%	75%	64%	62%	67%
生徒を叱るときは感情的にならず、生徒が理解できるように配慮してくれている	60%	51%	33%	48%	55%	49%	46%	50%	47%	37%	41%	42%	51%	52%	57%	53%

## 現在のクラスのように雰囲気としてあてはまるものは？

	2020年				2019年				2018年				2017年			
	1年	2年	3年	平均	1年	2年	3年	平均	1年	2年	3年	平均	1年	2年	3年	平均
クラスメートの多くは同級生の成果や成長をすなおに喜んでくれる	61%	42%	58%	54%	52%	43%	56%	50%	39%	53%	57%	50%	55%	44%	55%	52%
困っているクラスメートがいれば誰に対しても手助けをする生徒が多い	50%	42%	44%	45%	54%	41%	38%	44%	40%	44%	42%	42%	51%	45%	43%	47%
授業時間は集中して授業を受ける生徒が多い	40%	39%	28%	36%	34%	24%	29%	29%	30%	31%	32%	31%	23%	29%	37%	30%
先生がいなくてもほとんどの生徒が服装や持ち物などのルールを守っている	53%	44%	33%	43%	51%	35%	29%	38%	39%	35%	35%	36%	45%	40%	42%	42%
生徒間のトラブルは少なく、クラスメートを大切にできる風土があると感じる	63%	46%	42%	50%	54%	45%	44%	47%	38%	44%	42%	41%	61%	49%	47%	52%
団体行動で和を乱す言動(生徒)は少なく、クラスとしてまとまりを感じる人が多い	59%	41%	32%	44%	51%	34%	32%	39%	33%	43%	38%	38%	47%	44%	38%	43%