## 学 校 評 価

本校は2008年より、外部委託【(株)ヒューマンリンク】の学校評価システムを導入し、日々授業改善・学級経営改善に努めています。下記のアンケートは言わば生徒が教員につける通知表のようなものです。過去4年間のデータを公開します。各項目のパーセンテージは全生徒中、何パーセントの生徒が強く当てはまると思ったかを示しています。判断がつかない場合は含みません。

## 担任の先生にあてはまると思う項目は?

|   | 2023年 |     |     |     | 2022年 |     |     |     | 2021年 |     |     |     | 2020年 |     |     |     |
|---|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
|   | 1年    | 2年  | 3年  | 平均  |
| 授業やホームルーム以外でも生徒と話すことが多い                     | 75%   | 80% | 70% | 75% | 72%   | 79% | 67% | 73% | 66%   | 62% | 69% | 66% | 66%   | 88% | 70% | 74% |
| クラスの生徒全員と話す機会を持とうとしている                      | 64%   | 60% | 56% | 60% | 62%   | 58% | 45% | 55% | 61%   | 48% | 51% | 53% | 44%   | 68% | 51% | 54% |
| 生徒に対する言葉遣いや態度はていねいで適切で<br>あると感じることが多い       | 71%   | 66% | 45% | 61% | 73%   | 56% | 40% | 56% | 61%   | 56% | 45% | 54% | 62%   | 45% | 49% | 52% |
| ー人一人の生徒の目標や夢に対して強い関心を持って<br>いると感じる          | 60%   | 52% | 44% | 47% | 62%   | 51% | 41% | 51% | 61%   | 48% | 57% | 55% | 50%   | 54% | 51% | 52% |
| 一人一人の生徒に対して元気が出るような声がけをし<br>てくれることが多い       | 63%   | 58% | 56% | 59% | 59%   | 50% | 43% | 51% | 55%   | 39% | 41% | 45% | 52%   | 58% | 37% | 49% |
| 一人一人の生徒の成功(部活動や学習活動での成果)<br>を非常に嬉しそうに喜んでくれる | 66%   | 50% | 49% | 55% | 60%   | 55% | 34% | 50% | 64%   | 42% | 58% | 55% | 55%   | 64% | 43% | 54% |
| ホームルーム活動が充実して行えるように様々な準備<br>をしてくれていると感じる    | 60%   | 56% | 38% | 52% | 62%   | 57% | 29% | 49% | 62%   | 42% | 37% | 47% | 50%   | 54% | 38% | 47% |
| 個々の生徒の考えや計画を尊重し、きちんと話を聞い<br>てもらえていると感じる     | 68%   | 59% | 49% | 59% | 60%   | 54% | 41% | 52% | 57%   | 42% | 48% | 49% | 55%   | 47% | 43% | 48% |
| 生徒の態度や行動が間違っているときはきちんと叱っ<br>てくれる            | 64%   | 51% | 42% | 53% | 66%   | 52% | 49% | 55% | 71%   | 46% | 51% | 56% | 62%   | 70% | 52% | 61% |
| 生徒を叱るときは感情的にならず、生徒が理解できる<br>ように配慮してくれている    | 54%   | 46% | 27% | 43% | 60%   | 51% | 33% | 48% | 55%   | 49% | 46% | 50% | 47%   | 37% | 41% | 42% |

## 現在のクラスのようすや雰囲気としてあてはまるものは?

|   | 2023年 |     |     |     | 2022年 |     |     |     | 2021年 |     |     |     | 2020年 |     |     |     |
|---|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
|   | 1年    | 2年  | 3年  | 平均  |
| クラスメートの多くは同級生の成果や成長をすなおに<br>喜んでくれる            | 70%   | 36% | 55% | 54% | 61%   | 42% | 58% | 54% | 52%   | 43% | 56% | 50% | 39%   | 53% | 57% | 50% |
| 困っているクラスメートがいれば誰に対しても手助け<br>をする生徒が多い          | 49%   | 40% | 41% | 43% | 50%   | 42% | 44% | 45% | 54%   | 41% | 38% | 44% | 40%   | 44% | 42% | 42% |
| 授業時間は集中して授業を受ける生徒が多い                          | 35%   | 28% | 22% | 28% | 40%   | 39% | 28% | 36% | 34%   | 24% | 29% | 29% | 30%   | 31% | 32% | 31% |
| 先生がいなくてもほとんどの生徒が服装や持ち物など<br>のルールを守っている        | 40%   | 40% | 39% | 40% | 53%   | 44% | 33% | 43% | 51%   | 35% | 29% | 38% | 39%   | 35% | 35% | 36% |
| 生徒間のトラブルは少なく、クラスメートを大切にす<br>る風土があると感じる        | 69%   | 55% | 51% | 58% | 63%   | 46% | 42% | 50% | 54%   | 45% | 44% | 47% | 38%   | 44% | 42% | 41% |
| 団体行動で和を乱す言動 (生徒) は少なく、クラスと<br>してまとまりを感じることが多い | 50%   | 57% | 48% | 52% | 59%   | 41% | 32% | 44% | 51%   | 34% | 32% | 39% | 33%   | 43% | 38% | 38% |